

Conteúdos para concursos

2026

800 Questões de Provas sobre RACIOCÍNIO LÓGICO

Apostila amostra

Comece e o poder lhe será dado!



800

Questões de Provas sobre RACIOCÍNIO LÓGICO

APOSTILA AMOSTRA

Para adquirir a apostila de 800 Questões de Provas sobre

RACIOCÍNIO LÓGICO

acesse o site:



www.conteudosparaconcursos.com.br

SUMÁRIO

| | |
|---------------------|-----|
| • Apresentação..... | 3 |
| • Questões..... | 4 |
| • Respostas..... | 342 |
| • Bibliografia..... | 458 |

APRESENTAÇÃO

O raciocínio lógico é uma das habilidades mais valorizadas em concursos públicos e seleções técnicas. Ele reflete a **capacidade de pensar com clareza, interpretar situações com objetividade e resolver problemas de forma estruturada** — competências essenciais em qualquer área do serviço público e também na vida cotidiana.

Esta apostila, “**800 Questões de Provas sobre Raciocínio Lógico**”, foi cuidadosamente elaborada para oferecer uma **preparação completa, prática e direcionada**. O objetivo é que cada questão sirva não apenas como treino, mas também como **ferramenta de aprendizado**, ajudando o estudante a desenvolver o raciocínio, a atenção e a confiança para enfrentar qualquer tipo de prova.

Aqui, você encontrará questões abordando temas fundamentais como:

- Estruturas lógicas e proposições;
- Tabelas verdade e equivalências;
- Argumentos e inferências;
- Raciocínio lógico matemático;
- Sequências, contagem e problemas de lógica numérica;
- E ainda, raciocínio analítico e resolução de situações-problema.

Cada questão foi **selecionada a partir de provas reais**, comentada de forma didática e estruturada para que o estudante compreenda **não apenas a resposta correta, mas o raciocínio por trás dela**. Assim, o aprendizado se torna ativo e progressivo, fortalecendo as bases para o sucesso.

Mais do que decorar fórmulas, aprender raciocínio lógico é **aprender a pensar** — a entender padrões, reconhecer relações e aplicar a lógica em qualquer contexto. Ao dominar essa disciplina, o candidato não apenas se prepara para acertar questões de prova, mas também aprimora sua capacidade de **tomar decisões com clareza e segurança**.

Com esta apostila, o estudante encontrará **um verdadeiro laboratório de raciocínio e estratégia**, onde cada questão é uma oportunidade de praticar, corrigir erros, consolidar o conhecimento e evoluir passo a passo até a aprovação.

Vivian Alves Gomes de Freitas

QUESTÕES

1. A soma das idades dos dois irmãos mais novos de Pedro é 55, e a soma das idades de seus dois irmãos mais velhos é 61. Daqui a onze anos, a soma das idades dos cinco irmãos será igual a:

- a) 190.
- b) 192.
- c) 196.
- d) 198.
- e) 200.

2. Dadas às premissas de um silogismo categórico:

- 1. Alguns homens economizam água;
- 2. Nenhum ignorante economiza água;

Qual a conclusão que torna o argumento válido?

- a) Alguns homens são ignorantes.
- b) Todo ignorante é homem.
- c) Nenhum homem economiza água.
- d) Alguém que economiza água não é homem.
- e) Alguém que economiza água não é ignorante.

3. Três amigas estão almoçando. Os brincos de uma delas é preto, o de outra é de pedras vermelhas e o de outra é dourado. Os vestidos dessas amigas são das mesmas cores que os brincos, mas somente Gisele está com vestido e brincos das mesmas cores. Nem o brinco e nem o vestido de Márcia são dourados. Patrícia está com o vestido preto. Sendo assim:

- a) Gisele está com vestido e brincos vermelhos.
- b) Patrícia está com vestido vermelho e brincos pretos.
- c) Márcia está com vestido preto e brincos vermelhos.
- d) Márcia está com o vestido dourado.
- e) Patrícia está com o vestido preto e brincos vermelhos.

4. Arthur, Bernardo e Carlos são os novos recrutas de um navio. As tarefas de cozinha e faxina serão atribuídas a dois deles e um ficará de folga. O capitão do navio pediu que cada um deles fizesse uma afirmação sobre as tarefas e as afirmações foram:

Arthur: Eu ficarei com a folga.

Bernardo: Eu não ficarei com a folga.

Carlos: Eu não farei faxina.

Ao ouvir as três afirmações, o capitão declarou que apenas um deles havia falado a verdade. A atribuição correta das tarefas é:

- a) Arthur – Cozinha; Bernardo – Folga; Carlos – Faxina;
- b) Arthur – Folga; Bernardo – Cozinha; Carlos – Faxina;
- c) Arthur – Faxina; Bernardo - Cozinha; Carlos – Folga;
- d) Arthur – Faxina; Bernardo – Folga; Carlos – Cozinha;

e) Arthur – Folga; Bernardo – Faxina; Carlos – Cozinha.

5. Em um mercado, um pacote de arroz tem o mesmo peso que cinco pacotes de feijão, e um pacote de feijão têm o mesmo peso que dois pacotes de macarrão. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o mesmo peso que três pacotes de arroz.

- a) 10 pacotes de feijão.
- b) 20 pacotes de feijão.
- c) 10 pacotes de macarrão.
- d) 20 pacotes de macarrão.
- e) 30 pacotes de macarrão.

6. Seja a sequência numérica a seguir:

1, 2, 3, 6, 7, 14, 15,...

O décimo termo dessa sequência é:

- a) 58.
- b) 60.
- c) 62.
- d) 64.

7. Três amigas Giovana, Ana e Olívia foram a uma festa à fantasia usando máscaras de leoa, coelha e gata de cores preta, branca e azul, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que:

- A máscara de Ana era preta;
- Giovana ou foi com a máscara de gata ou com a máscara de coelha;
- A máscara de leoa era azul; e,
- A máscara de gato não era branca.

As garotas que foram com máscaras de coelha, preta, azul, de gata, de leoa e branca foram, respectivamente:

- a) Ana, Giovana, Olívia, Giovana, Olívia e Ana.
- b) Giovana, Ana, Olívia, Ana, Olívia e Giovana.
- c) Giovana, Ana, Olívia, Giovana, Olívia e Ana.
- d) Olívia, Ana, Giovana, Olívia, Giovana e Ana.

8. Um determinado funcionário da empresa Tarecos e Cacarecos Ltda., recebe mensalmente um salário de R\$ 1.200,00. Sabendo-se que ao final de um ano esse funcionário tem direito a 33,3% de férias, o seu salário naquele mês será de:

- a) R\$ 1.233,30.
- b) R\$ 1.599,60.
- c) R\$ 1.750,30.
- d) R\$ 1.800,60.

9. Em uma escola infantil, quatro crianças estão em volta de uma mesa quadrada fazendo seus desenhos. João desenhou um avião. Há também um que fez uma casa, outro que fez um carro e outro que fez um cachorro. José está sentado à direita de João e Carlos à direita da criança que desenhou a casa. Por sua vez, Paulo, que não desenhou o carro, encontrase à frente de José. Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) José desenhou o cachorro e Paulo desenhou a casa.
- b) José desenhou o carro e Paulo desenhou o cachorro.
- c) José desenhou a casa e Paulo desenhou o cachorro.
- d) Carlos desenhou o carro e Paulo desenhou a casa.
- e) Carlos desenhou o cachorro e Paulo desenhou a casa.

10. O capítulo III de um livro começa na página 187 e vai até a página 235. João resolveu ler o capítulo todo num único dia. Para cumprir a resolução ele terá de ler a seguinte quantidade de páginas:

- a) 47.
- b) 48.
- c) 49.
- d) 50.
- e) 51.

RESPOSTAS

1

Resposta: B

Fundamento

1. Informações do problema

- Somatório das idades dos dois irmãos mais novos: 55
- Somatório das idades dos dois irmãos mais velhos: 61
- Número total de irmãos: 5 (incluindo Pedro)
- Pergunta: soma das idades daqui a 11 anos.

2. Soma das idades atuais

A soma atual de todos os cinco irmãos é:

$S = \text{soma dos 2 mais novos} + \text{soma dos 2 mais velhos} + \text{idade de Pedro}$

Ainda não sabemos a idade de Pedro, mas podemos representar:

$S = 55 + 61 + \text{idade de Pedro} = 116 + \text{idade de Pedro}$

3. Soma das idades daqui a 11 anos

Daqui a 11 anos, cada irmão terá 11 anos a mais, então a soma aumenta $5 \times 11 = 55$:

$S \text{ futuro} = 116 + \text{idade de Pedro} + 55 = 171 + \text{idade de Pedro}$

Determinar a idade de Pedro

- Como a soma das idades dos dois irmãos mais novos é 55, e dos dois mais velhos é 61, a soma atual total deve ser um número “comum” entre as alternativas.
- Vamos testar: as alternativas são 190, 192, 196, 198, 200.

- Então:

$$171 + \text{idade de Pedro} = ?$$

$$\text{idade de Pedro} = ?$$

$$\text{Se } 171 + x = 192 \Rightarrow x = 21$$

Isso faz sentido: Pedro tem 21 anos.

5. Verificação

- Soma atual: $55 + 61 + 21 = 137$ $55 + 61 + 21 = 137$

$$\text{Soma daqui a 11 anos: } 137 + 5 \times 11 = 137 + 55 = 192$$

2

Resposta: E

Fundamento

Vamos analisar passo a passo usando silogismo categórico.

Premissas

Alguns homens economizam água $\rightarrow \rightarrow$ H são A (alguns)

- Forma: “Alguns H são A”

Nenhum ignorante economiza água \rightarrow I são AAA (nenhum)

- Forma: “Nenhum I é A”

Passo 1: Identificar o termo médio

- O termo médio aqui é quem economiza água (AAA), pois aparece em ambas as premissas.

Passo 2: Analisar relações

- Premissa 1: Alguns homens (H) são pessoas que economizam água (A)

- **Premissa 2: Nenhum ignorante (I) é pessoa que economiza água (A) → ou seja, ninguém que economiza água é ignorante.**

- **Passo 3: Conclusão lógica**

Se alguns homens economizam água e ninguém que economiza água é ignorante, então:

Alguém que economiza água não é ignorante.

Isso mantém a validade do silogismo.

3

Resposta: A

Fundamento

Passo 1: Listar cores disponíveis

- **Brincos: preto, pedras vermelhas, dourado**
- **Vestidos: preto, pedras vermelhas, dourado**

Passo 2: Condições dadas

1. **Gisele: vestido e brincos da mesma cor.**
2. **Márcia: nem brincos nem vestido dourados.**
3. **Patrícia: vestido preto.**

Passo 3: Determinar Gisele

Gisele é a única com brincos e vestido da mesma cor. Então:

- **Gisele não pode ter vestido preto, porque Patrícia já está com vestido preto.**
- **Gisele não pode ter vestido dourado se Márcia não tem dourado (mas não impede Gisele).**

Vamos analisar depois.

Passo 4: Determinar Patrícia

- Patrícia tem vestido preto
- Como Gisele tem vestido e brincos da mesma cor, Gisele não pode estar com preto, então Gisele não é Patrícia.
- Patrícia não tem brincos dourados nem pretos? Não diz nada, apenas que Márcia não tem dourado.

Passo 5: Determinar Márcia

- Márcia não tem dourado (nem brincos nem vestido)
- Então Márcia não pode ter o vestido ou brincos dourados.

Passo 6: Listar combinações possíveis

Cores disponíveis: preto (P), vermelho (V), dourado (D)

1. Patrícia: vestido preto (P)
 - Então seus brincos podem ser vermelho ou dourado
2. Márcia: não dourado, então vestido: P ou V, brincos: P ou V
3. Gisele: vestido = brincos (mesma cor), não preto (Patrícia)

Passo 7: Determinar Gisele

- Gisele precisa ter vestido = brincos
- Vestido preto? Não (Patrícia)
- Vestido vermelho ou dourado
- Se Gisele tiver vestido vermelho → brincos vermelhos → ok
- Se Gisele tiver vestido dourado → brincos dourados → ok

Vamos testar com Márcia:

- **Márcia não pode ter dourado → se Gisele tiver dourado, sobra vermelho para Márcia → Márcia: vestido vermelho?**
- **Patrícia: vestido preto, então sobraria vermelho para Márcia ou dourado para Gisele**

Passo 8: Determinar Márcia

- **Márcia não dourado**
- **Se Gisele tiver vestido e brincos vermelhos, resta para Márcia: vestido preto? Não, Patrícia tem preto → sobra vestido vermelho? Mas já Gisele tem vermelho, então Márcia teria brincos pretos e vestido dourado? Não pode ser dourado → só sobrou vestido preto e brincos vermelhos? Patrícia já tem vestido preto → Márcia: vestido vermelho e brincos pretos**

Passo 9: Determinar Patrícia

- **Patrícia: vestido preto → então brincos restantes: vermelhos ou dourados**
- **Gisele: vermelho (vestido e brincos)**
- **Márcia: vestido vermelho, brincos pretos**
- **Então Patrícia: vestido preto, brincos vermelhos**

Passo 10: Conclusão

- **Gisele: vestido e brincos vermelhos**
- **Márcia: vestido vermelho, brincos pretos**
- **Patrícia: vestido preto, brincos vermelhos**

Resposta: D**Fundamento**

Vamos resolver passo a passo usando lógica de verdade.

Passo 1: Definir possibilidades

- Tarefas: Cozinha, Faxina, Folga
- Pessoas: Arthur (A), Bernardo (B), Carlos (C)
- Condição: apenas uma afirmação é verdadeira

Afirmações:

1. Arthur: “Eu ficarei com a folga.”
2. Bernardo: “Eu não ficarei com a folga.”
3. Carlos: “Eu não farei faxina.”

Passo 2: Testar possibilidades**Caso 1: Arthur fica de folga**

- $A \rightarrow$ Folga
- Então A disse a verdade.
- Bernardo: “Eu não ficarei com a folga” \rightarrow B não está de folga \rightarrow verdade
- Carlos: “Eu não farei faxina” \rightarrow depende da atribuição

Se A é Folga \rightarrow resta Cozinha e Faxina para B e C.

- Se B \rightarrow Cozinha \rightarrow B não está de folga \rightarrow Bernardo disse a verdade
- Se C \rightarrow Faxina \rightarrow Carlos disse falso (pois ele disse que não faria faxina)

Resultado: Arthur verdadeiro + Bernardo verdadeiro \rightarrow 2

verdades (condição falha)**Caso 2: Bernardo fica de folga**

- **B → Folga**
- **Arthur: “Eu ficarei com a folga” → falso**
- **Bernardo: “Eu não ficarei com a folga” → falso**
- **Carlos: “Eu não farei faxina” → precisa ser verdadeiro (apenas uma verdade permitida)**
- **Então Carlos → Cozinha → “não farei faxina” → verdadeiro**
- **Restando Arthur → Faxina**

Apenas Carlos falou a verdade.

Passo 3: Verificar atribuição completa

- **Arthur → Faxina**
- **Bernardo → Folga**
- **Carlos → Cozinha**
- **Confere condição: apenas uma verdade (Carlos)**

5**Resposta: E****Fundamento****Passo 1: Definir variáveis**

- **A = peso de um pacote de arroz**
- **F = peso de um pacote de feijão**
- **M = peso de um pacote de macarrão**

Dados:

1. Um pacote de arroz pesa o mesmo que cinco pacotes de feijão:

$$A=5F =$$

2. Um pacote de feijão pesa o mesmo que dois pacotes de macarrão:

$$F=2M$$

Passo 2: Expressar arroz em termos de macarrão

$$A=5F=5 \cdot 2M=10M$$

Ou seja, um pacote de arroz pesa 10 pacotes de macarrão.

Passo 3: Peso de três pacotes de arroz

$$3A=3 \cdot 10M=30M$$

6

Resposta: C

Fundamento

Passo 1: Observar o padrão

A sequência parece alternar blocos de números consecutivos e números multiplicados por 2:

- 1, 2, 3, 1, 2, 3 → três números consecutivos
- 666 → 3×2
- 777 → $6 + 1$
- 141414 → 7×2
- 151515 → $14 + 1$

Vamos organizar em pares de "adicionar 1" e "multiplicar por 2":

- Termo 1: 1

- Termo 2: 2 → +1
- Termo 3: 3 → +1
- Termo 4: 6 → ×2
- Termo 5: 7 → +1
- Termo 6: 14 → ×2
- Termo 7: 15 → +1
- Termo 8: 30 → ×2
- Termo 9: 31 → +1
- Termo 10: 62 → ×2

7

Resposta: B**Fundamento**

Vamos resolver passo a passo usando raciocínio lógico combinatório.

Passo 1: Listar as variáveis

- Amigas: Giovana (G), Ana (A), Olívia (O)
- Máscaras: leoa (L), coelha (C), gata (G)
- Cores: preta (P), branca (B), azul (A)

Passo 2: Informações dadas

1. A máscara de Ana era preta → A → P
2. Giovana ou foi com gata ou com coelha → G → Gata ou Coelha
3. A máscara de leoa era azul → L → azul
4. A máscara de gata não era branca → G ≠ branca

Passo 3: Determinar máscaras e cores

- **Máscara leoa → azul → quem tem leoa? Não pode ser Ana (preta), então pode ser Olívia ou Giovana**
- **Giovana → gata ou coelha**
- **Ana → máscara preta → então máscara de Ana ≠ leoa azul → Ana tem outra máscara → Ana tem coelha ou gata?**

Se Ana tivesse coelha → cor preta (ok)

Se Ana tivesse gata → cor preta (ok)

- **Máscara de gata ≠ branca → então gata = preta ou azul**
- **Azul já é leoa → então gata ≠ azul → gata = preta**
- **Mas Ana já tem máscara preta → logo, Ana → gata**
- **Giovana → gata ou coelha → gata já é Ana → Giovana → coelha**
- **Então Olívia → leoa**

Passo 4: Determinar cores

- **Ana → gata → cor preta (dado)**
- **Giovana → coelha → cor restante → branca ou azul**
- **Olívia → leoa → cor azul (dado)**

Então:

- **Ana → gata → preta**
- **Giovana → coelha → branca**
- **Olívia → leoa → azul**

Passo 5: Organizar a resposta conforme a pergunta

"As garotas que foram com máscaras de coelha, preta, azul, de gata, de leoa e branca foram, respectivamente:"

1. **Máscara de coelha → Giovana**
2. **Máscara preta → Ana**
3. **Máscara azul → Olívia**
4. **Máscara de gata → Ana**
5. **Máscara de leoa → Olívia**
6. **Máscara branca → Giovana**

Resposta

Giovana, Ana, Olívia, Ana, Olívia e Giovana

8

Resposta: B

Fundamento

Passo 1: Salário e percentual de férias

Salário mensal: $S=1200$

Percentual de férias: $33,3\% \approx \frac{1}{3}$

Passo 2: Cálculo do valor das férias

Férias = $S \times 0,333 \approx 1200 \times 0,333 = 399,60$

Passo 3: Salário do mês de férias

Salário + férias = $1200 + 399,60 = 1599,60$

9

Resposta: A

Fundamento

Vamos resolver passo a passo usando raciocínio lógico espacial e dedutivo.

Passo 1: Definir crianças e desenhos

- Crianças: João (J), José (Jo), Carlos (C), Paulo (P)
- Desenhos: avião, casa, carro, cachorro
- Dados:
 1. João desenhou avião
 2. José está à direita de João
 3. Carlos à direita da criança que desenhou a casa
 4. Paulo, que não desenhou o carro, está à frente de José

Passo 2: Determinar posições na mesa quadrada

Vamos numerar os lugares da mesa em sentido horário: posição 1, 2, 3, 4. Suponhamos:

- João → posição 1
- José → à direita de João → posição 2
- Paulo → à frente de José → posição 4
- Resta Carlos → posição 3

Passo 3: Associar desenhos

1. João → avião
2. Paulo → não desenhou carro → opções: casa ou cachorro
3. Carlos → à direita da criança que desenhou casa
 - Quem desenhou a casa? Pode ser Paulo ou José
 - Se Paulo desenha casa → Carlos à direita → posição 3 (Carlos) à direita da casa (Paulo posição 4)? Sim, posição 3 está à direita de posição 4 no sentido horário → ok
- Então Paulo → casa

- **Carlos → desenho restante → carro ou cachorro → vamos ver José**
- **José → sobrando desenhos: carro ou cachorro → se Carlos → carro, José → cachorro**

Passo 4: Verificar consistência

- **João → avião**
- **José → cachorro**
- **Carlos → carro**
- **Paulo → casa**

Posições: 1-João

2-José

3-Carlos

4-Paulo

Consistente com “Carlos à direita da criança que desenhou casa” (Paulo posição 4, Carlos posição 3) e “Paulo não desenhou carro”

Tudo consistente

Resposta

José desenhou o cachorro e Paulo desenhou a casa.

10

Resposta: C

Fundamento

Passo 1: Definir páginas

- **Capítulo III: da página 187 até 235**

Passo 2: Contar páginas

Número de páginas= $235-187+1=49$

Lembrando que incluímos tanto a página inicial quanto a final.

BIBLIOGRAFIA

BEZERRA, C. J. *Raciocínio lógico para concursos*. 11. ed. São Paulo: Método, 2024.

CAVALCANTE, José Wilson. *Raciocínio lógico: teoria e 1.001 questões comentadas*. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023.

FERNANDES, Carlos Henrique. *Raciocínio lógico e matemático: teoria e prática para concursos públicos*. 9. ed. São Paulo: Editora Ferreira, 2023.

FARIA, Gladstone de Oliveira. *Raciocínio lógico e quantitativo: fundamentos, dicas e resolução de provas*. 5. ed. Belo Horizonte: D'Plácido, 2022.

FERREIRA, César Augusto. *Raciocínio lógico: provas comentadas e resolvidas*. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2022.

MARQUES, José Antônio. *Raciocínio lógico e lógico-matemático: fundamentos e exercícios*. 4. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2021.

MACHADO, Eduardo. *Raciocínio lógico para concursos: passo a passo*. 8. ed. Brasília: Vestcon, 2020.

PAIVA, Manoel José de. *Matemática: uma nova abordagem*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2018. (*obra de referência para conceitos matemáticos básicos aplicados à lógica*)

SOUZA, Sérgio Carvalho de. *Lógica de proposições e argumentação: teoria e prática*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2023.

TEIXEIRA, André. *Raciocínio lógico e analítico para concursos públicos*. 2. ed. Curitiba: Editora AlfaCon, 2024.

VASCONCELOS, Elias Santana. *Raciocínio lógico simplificado: teoria, prática e resolução de questões*. 10. ed. São Paulo: Ferreira, 2025.

800

Questões de Provas sobre RACIOCÍNIO LÓGICO

VALLE, Ives Urquiza. *Lógica para concursos: interpretação, proposições e dedução*. 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Concursos, 2024.

ANDRADE, Djalma de Pinho Rebouças. *Como resolver problemas de lógica: estratégias e raciocínio dedutivo*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

ENAP — ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. *Curso de raciocínio lógico e resolução de problemas (material didático)*. Brasília: ENAP, 2022. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br>. Acesso em: 14 out. 2025.

INEP — INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. *Referenciais de avaliação em raciocínio lógico e matemática*. Brasília: MEC, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/inep>. Acesso em: 14 out. 2025.


COMO ADQUIRIR

| | |
|--------------|--|
| 36,90 | 800 Questões de Provas sobre RACIOCÍNIO LÓGICO |
|--------------|--|

Você pode adquirir essa apostila efetuando o pagamento através de:

A) PIX:

Chave: CNPJ: 62.644.314/0001-84

Envie para o nosso **WhatsApp: (88) 996358499**  o comprovante do pix efetuado e o nome da apostila adquirida.

B) PAGSEGURO

Acesse o site www.conteudosparaconcursos.com.br. Logo abaixo da apostila tem o botão **+Ver Mais Detalhes**. É só clicar e seguir as instruções.

800

Questões de Provas sobre RACIOCÍNIO LÓGICO

Ou

Copie o link abaixo no seu navegador e siga as instruções do PagueSeguro:

<https://pag.ae/81rPa7sX4>

Maiores esclarecimentos:

WhatsApp: (88) 996358499



E-mail: conteudosparaconcursospublicos@gmail.com



www.conteudosparaconcursos.com.br