

A close-up photograph of an elderly person's hands, one wearing a green sweater, holding a wooden cane. The hands are positioned in the upper right quadrant of the cover. The background is a soft-focus image of a person in a white coat, possibly a caregiver.

Conteúdos para concursos

2026

# 500 questões de provas sobre CUIDADOR SOCIAL

Apostila amostra

*Comece e o poder lhe será dado!*



**500**

Questões de Provas sobre CUIDADOR SOCIAL

## **APOSTILA AMOSTRA**

**Para adquirir a apostila de 500 Questões de Provas sobre  
CUIDADOR SOCIAL**

**acesse o site:**



[www.conteudosparaconcursos.com.br](http://www.conteudosparaconcursos.com.br)

## **SUMÁRIO**

• Apresentação.....	3
• Questões.....	4
• Respostas.....	284
• Bibliografia.....	342

## APRESENTAÇÃO

Ser **Cuidador Social** é exercer uma das missões mais nobres do serviço público: **acolher, apoiar e promover a dignidade humana**. Esse profissional é o elo entre as políticas sociais e as pessoas em situação de vulnerabilidade, desempenhando um papel essencial na construção de uma sociedade mais justa, solidária e inclusiva.

Pensando na importância e na sensibilidade dessa função, esta apostila foi elaborada com um propósito claro: **oferecer ao candidato um material completo, atualizado e didático**, que uma conhecimento técnico, prática e motivação.

Nas próximas páginas, você encontrará **500 questões cuidadosamente selecionadas e comentadas**, abrangendo os principais conteúdos cobrados nos concursos da área social, tais como:

- Políticas públicas e direitos sociais;
- Ética e cidadania;
- Noções de psicologia e serviço social;
- Atendimento humanizado e escuta qualificada;
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Estatuto do Idoso e da Pessoa com Deficiência;
- Organização e funcionamento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS);
- E demais temas que refletem a rotina e os desafios da atuação do Cuidador Social.

Cada questão foi **comentada com linguagem acessível e objetiva**, buscando não apenas mostrar a resposta correta, mas **ensinar o raciocínio que leva até ela**. Assim, o estudo se transforma em um processo de aprendizado real, estimulando a reflexão e a prática profissional consciente.

Mais do que uma coletânea de exercícios, esta apostila é um **instrumento de transformação** — um guia para fortalecer seus conhecimentos, ampliar sua visão sobre o papel do Cuidador Social e prepará-lo com segurança para as provas e para o exercício ético e humano da profissão.

Lembre-se: estudar para cuidar é um ato de amor. Cada página lida, cada questão resolvida e cada conceito compreendido é um passo em direção a um futuro onde **você faz a diferença na vida das pessoas** e na sua própria trajetória profissional.

**Vivian Alves Gomes de Freitas**

## QUESTÕES

### 1. Sobre políticas públicas intersetoriais é correto afirmar que:

- a) se definem como ações espontâneas, estabelecidas a partir de problemas sinalizados pela população, por isso não podem ser submetidas a planejamentos burocráticos.
- b) buscam reforçar a lógica da competição entre grupos de interesse, das decisões centralizadas e fatiadas para atender à complexidade das dinâmicas sociais contemporâneas.
- c) consistem em ações deliberadas que requerem o respeito à diversidade e às particularidades de cada setor ou participante.
- d) são fundamentalmente calcadas nos princípios da hierarquia de autoridade do gestor e de controle institucional.

### 2. Sobre a educação inclusiva, a Declaração de Salamanca afirma a necessidade de mudanças em diferentes aspectos da escolarização. Leia abaixo as afirmações que tratam deste tema e responda a alternativa CORRETA.

- I. Um esforço eficaz de informação pública para combater o preconceito e criar atitudes informadas e positivas;
- II. Um programa extensivo de orientação e treinamento profissional;
- III. Escolas inclusivas que contemplem currículo, prédios, organização escolar, pedagogia, avaliação, pessoal, filosofia da escola e atividades extracurriculares;
- IV. Política clara e forte de inclusão junto com provisão financeira adequada.

#### Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.

- b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**3. Todos os conceitos a seguir possuem alguma relação com educação popular. Todavia, apenas um faz referência direta à educação orientada para as classes populares com base em mudanças nas condições socioeconômicas dos grupos. Assinale a alternativa que o indica.**

- a) Movimentos sociais
- b) Cálculo das despesas financeiras
- c) Situação da política externa
- d) Produção de petróleo
- e) Ensino Médio

**4. Existem cuidados específicos para ser desempenhados pelo cuidador junto a pessoas acamadas ou com limitações físicas. Relacione a segunda coluna com a primeira**

- 1. Higiene
- 2. Assaduras
- 3. Cuidados coma boca
- 4. Alimentação saudável
- 5. Mudança de posição no corpo

( ) As pessoas com algum tipo de incapacidade, que passam a maior parte do tempo na cama ou na cadeira de roda, precisam mudar de posição a cada duas horas.

( ) Deverá ser oferecida sem contaminação, influencia o estado físico e mental, no equilíbrio e na prevenção e tratamento de doenças.

( ) Além de proporcionar conforto e bem-estar se constitui um fator importante para recuperação da saúde. O banho deve ser diário, no chuveiro, em banheira ou na cama. Procure fazer do horário do banho um momento de relaxamento.

( ) São lesões na pele das dobras do corpo e das nádegas, provocadas pela umidade e calor ou pelo contato com fezes e urina. A pele se torna avermelhada e se rompe como um esfolado. As assaduras são portas abertas para outras infecções.

( ) A higiene bucal de adultos e idosos, independentemente da pessoa ter ou não ter dentes, deve ser feita após cada uma das refeições e após o uso de remédios pela boca.

**A sequência CORRETA é:**

a) 3, 2, 4, 5, 1.

b) 4, 5, 1, 2, 3.

c) 5, 1, 4, 3, 2.

d) 4, 3, 1, 5, 2.

e) 5, 4, 1, 2, 3.

**5. Pediculose e Escabiose são respectivamente:**

a) Pediculose e Escabiose são a mesma patologia piolho.

b) Bicho Geográfico e lombriga.

- c) Piolho e Sarna.
- d) Sarna e lombriga.
- e) Piolho e Bicho Geográfico.

**6. É correto afirmar sobre os Abrigos Institucionais:**

- a) É um serviço que oferece acolhimento provisório para crianças e adolescentes afastados do convívio familiar em função de abandono ou cujas famílias ou responsáveis encontrem-se temporariamente impossibilitados de cumprir sua função de cuidado e proteção.
- b) O serviço deve ter aspecto semelhante ao de uma residência e estar afastado da comunidade a fim de preservar a identidade das crianças e adolescentes, oferecendo ambiente acolhedor e atendimento com padrões de dignidade.
- c) O atendimento especializado, quando houver e se justificar pela possibilidade de atenção diferenciada a vulnerabilidades específicas, não precisa priorizar a convivência de crianças e adolescentes com vínculos de parentesco.
- d) Os cuidadores deverão trabalhar, preferencialmente, em turnos diários rotativos, de modo a que o mesmo cuidador desenvolva sempre novas tarefas da rotina diária sendo aconselhável esquemas de plantão, para que a criança sinta segurança na rotina.

**7. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica. De acordo com o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases (Lei Nº 9394/96), a educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns. Considerando o que dispõe essa lei, dentre as regras abaixo expostas, é FALSO o que está descrito em:**

- a) a expedição de documentação deve permitir atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

- b) a carga horária mínima anual será de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- c) o atendimento à criança será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- d) o controle de frequência será feito pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- e) a avaliação será mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.

**8. Segundo a \_\_\_\_\_, a adolescência é o período compreendido entre os 10 e 19 anos, no qual ocorrem juntas as transformações biológicas e as alterações da personalidade.**

**Assinale a opção que completa corretamente a frase:**

- a) Organização Mundial da Saúde – OMS
- b) Organização das Nações Unidas – ONU
- c) Lei Orgânica da assistência Social – LOAS
- d) Lei 8069, de 13 de Junho de 1990 – ECA
- e) Organização dos Estados Americanos – OEA

**9. Na perspectiva prescrita pela LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), a assistência social passa a integrar o rol dos direitos sociais em conjunto com outras políticas públicas sociais. A partir da LOAS a assistência social integra a(o):**

- a) Previdência social

- b) Seguro social
- c) Fundo social
- d) Plano nacional
- e) Seguridade social

**10. A assistência social tem por objetivo a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, e especialmente:**

- I. A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- II. O amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
- III. A promoção da integração ao mercado de trabalho
- IV. A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) I, II, III e IV estão corretas.

**RESPOSTAS****1**

<b>Resposta: C</b>
<b>Fundamento</b>
<p><b>Políticas públicas intersetoriais são estratégias que envolvem articulação e integração entre diferentes setores (saúde, educação, assistência social, segurança, habitação etc.) para enfrentar problemas sociais complexos que não podem ser resolvidos isoladamente.</b></p> <p><b>Erradas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>A primeira alternativa erra ao dizer que são “ações espontâneas”: políticas públicas não são improvisadas, mas fruto de planejamento, participação social e coordenação governamental.</b></li><li>○ <b>A segunda erra porque o objetivo não é reforçar competição ou decisões fragmentadas, mas superar a lógica setorial e fragmentada em prol da integração.</b></li><li>○ <b>A quarta erra porque a intersetorialidade não se fundamenta em hierarquia rígida, mas sim em cooperação horizontal, diálogo e compartilhamento de responsabilidades.</b></li></ul> <p><b>Correta:</b></p> <p><b>A intersetorialidade exige ações deliberadas, planejadas e articuladas, respeitando a diversidade de cada setor, suas especificidades e também os diferentes atores sociais envolvidos. Isso garante a efetividade e a legitimidade das políticas, principalmente em contextos de alta complexidade social.</b></p>

**2**

**Resposta: E****Fundamento**

A Declaração de Salamanca (1994), da UNESCO, é um marco internacional na defesa da Educação Inclusiva. O documento reconhece que:

- A inclusão requer mudanças profundas nas escolas, desde o currículo até a infraestrutura física, metodologias de ensino, avaliação e organização escolar (item III).
- É necessária uma política pública clara e forte de inclusão, com apoio financeiro adequado para que não seja apenas uma ideia, mas uma prática viável (item IV).
- O combate ao preconceito e a promoção de atitudes positivas na sociedade são fundamentais, sendo recomendada ampla campanha de informação pública (item I).
- A formação e o treinamento profissional dos educadores são indispensáveis para garantir que eles tenham condições de trabalhar com a diversidade em sala de aula (item II).

**3****Resposta: A****Fundamento**

A educação popular, inspirada sobretudo nas ideias de Paulo Freire, está diretamente relacionada ao fortalecimento das classes populares e à construção de processos educativos que:

- Partem da realidade social dos educandos;
- Buscam a conscientização crítica (tomada de consciência das condições de opressão e desigualdade);
- Estão ligadas a práticas coletivas e transformadoras, geralmente organizadas por meio de movimentos sociais (como sindicatos, associações comunitárias, pastorais, movimentos de trabalhadores rurais e urbanos).

Já as demais alternativas (cálculo das despesas financeiras,

política externa, produção de petróleo e ensino médio) podem se relacionar indiretamente com educação popular, mas não constituem sua base de referência direta.

4

### Resposta: C

#### Fundamento

Vamos analisar cada descrição e relacionar corretamente:

1. **Mudança de posição no corpo** → “As pessoas com algum tipo de incapacidade [...] precisam mudar de posição a cada duas horas.”
2. **Alimentação saudável** → “Deverá ser oferecida sem contaminação, influencia o estado físico e mental, no equilíbrio e na prevenção e tratamento de doenças.”
3. **Higiene** → “Além de proporcionar conforto e bem-estar [...] o banho deve ser diário [...] momento de relaxamento.”
4. **Assaduras** → “São lesões na pele das dobras [...] provocadas por umidade e calor [...] assaduras são portas abertas para outras infecções.”
5. **Cuidados com a boca** → “A higiene bucal de adultos e idosos [...] deve ser feita após cada refeição e após uso de remédios.”

**Sequência correta:**

- (1) Mudança de posição no corpo
- (2) Alimentação saudável
- (3) Higiene
- (4) Assaduras
- (5) Cuidados com a boca

Logo, a alternativa correta é:

5, 1, 4, 3, 2.

5

### Resposta: C

#### Fundamento

**Pediculose** → Infestação por piolhos (*Pediculus humanus capitis*), que vivem no couro cabeludo, se alimentam de sangue e causam coceira intensa.

**Escabiose** → Conhecida como sarna humana, é causada pelo ácaro *Sarcoptes scabiei*, que penetra na pele e provoca coceira intensa, principalmente à noite, além de lesões cutâneas.

## 6

**Resposta: A****Fundamento**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009):

- O Abrigo Institucional é um serviço de acolhimento provisório e excepcional, utilizado somente quando há risco ou afastamento do convívio familiar por decisão judicial.
- Deve assegurar proteção integral, dignidade e convivência comunitária, em ambiente que se assemelhe a uma casa, integrado à comunidade (e não isolado, como diz a alternativa incorreta).
- O atendimento especializado pode existir (ex.: grupos de adolescentes, crianças com deficiência), mas deve priorizar, sempre que possível, a preservação dos vínculos de parentesco.
- Quanto aos cuidadores, recomenda-se evitar a rotatividade excessiva, para que a criança ou adolescente crie vínculos de confiança e segurança — ou seja, o contrário do que afirma a última alternativa.

## 7

**Resposta: D****Fundamento**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), em seus artigos 29 a 31, a Educação

**Infantil deve observar:**

- **Expedição de documentação que ateste o desenvolvimento da criança → correto.**
- **Carga horária mínima anual de 800 horas distribuídas em 200 dias letivos → correto.**
- **Atendimento de, no mínimo, 4 horas diárias no parcial e 7 horas no integral → correto.**
- **Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem objetivo de retenção, mas de transição ao Ensino Fundamental → correto.**

**O ponto falso é a exigência de frequência mínima de 60%, pois a LDB (art. 31, §2º) prevê que a frequência mínima exigida é de 60% para o Ensino Fundamental, mas para a Educação Infantil não há previsão de frequência mínima obrigatória.**

8

**Resposta: A****Fundamento**

**A Organização Mundial da Saúde (OMS) define a adolescência como o período entre 10 e 19 anos, marcado por transformações biológicas (puberdade) e psicossociais (construção da identidade, mudanças de personalidade e comportamento).**

**Já o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei 8.069/1990) considera adolescente a pessoa entre 12 e 18 anos incompletos.**

**ONU, OEA e LOAS não apresentam definição específica sobre adolescência nesse formato.**

9

**Resposta: E****Fundamento**

**A LOAS (Lei nº 8.742/1993) regulamenta a assistência social no Brasil, prevista na Constituição Federal de 1988, art. 194 e**

seguintes.

- A Constituição estabelece que a Seguridade Social é composta por um conjunto integrado de ações nas áreas de:

1. Saúde
2. Previdência Social
3. Assistência Social

Ou seja, com a LOAS, a Assistência Social deixa de ser apenas um ato filantrópico e passa a ser reconhecida como direito do cidadão e dever do Estado, compondo o tripé da Seguridade Social.

10

### Resposta: B

#### Fundamento

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS – Lei nº 8.742/1993), a assistência social tem por objetivo:

1. Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice → item I
2. Amparo às crianças e adolescentes carentes → item II
3. Habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e promoção de sua integração à vida comunitária → item IV

Item III (promoção da integração ao mercado de trabalho) não é atribuição direta da assistência social; esta é competência das políticas de trabalho e emprego.

Em resumo, a assistência social atua na proteção social e promoção de direitos, mas não se confunde com políticas de emprego ou mercado de trabalho.

**BIBLIOGRAFIA**

- BRASIL. *Constituição (1988)*. Constituição da República Federativa do Brasil: texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988, compilado até as emendas. Brasília: Senado Federal, 2023.
- BRASIL. Lei n. 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, 2003.
- BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, 1990.
- BRASIL. Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). *Diário Oficial da União*, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia prático do cuidador*. Brasília: Ministério da Saúde; Biblioteca Virtual em Saúde — BVS, 2012.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social / Ministério da Cidadania. *Manual do Cuidador da Pessoa Idosa*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social / Ministério da Cidadania, 2008 (atualizações em portal).
- BRASIL. Ministério da Cidadania / Rede SUAS. *Documento orientador: apoio a cuidadores familiares e políticas de apoio ao cuidador* (Documento orientador / materiais técnicos). Brasília: Ministério da Cidadania, 2022.
- BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. *Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas* (Caderno técnico / PSB). Brasília: MDS, (s.d.). Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/assistencia-social/caderno\\_PSB\\_idoso\\_pcd\\_1.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/assistencia-social/caderno_PSB_idoso_pcd_1.pdf).
- FIORIN, José Luiz; CARVALHO, Maria de Fátima (orgs.). *Linguagem, comunicação e prática de cuidado: orientações para profissionais e cuidadores*. São Paulo: Contexto, 2021.
- FLEURY, Sônia. *Políticas sociais e cidadania*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2019.
- GONÇALVES, Maria Lúcia; SILVA, Renata (orgs.). *Cuidados e práticas de atenção domiciliar: protocolos, técnicas e ética*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2022.
- MENDES, Érika; ALMEIDA, Juliana. *Cuidador: manual de técnicas e práticas de cuidado domiciliar*. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2023.
- PAIVA, Ana; LOPES, Carla. *Atendimento humanizado e escuta qualificada: práticas para cuidadores e equipes de assistência social*. 1. ed. São Paulo: Summus, 2020.

## 500

Questões de Provas sobre CUIDADOR SOCIAL

PEREIRA, Marta; RIBEIRO, Lúcia. *Gerontologia: fundamentos e prática do cuidado ao idoso*. 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2022.

SANTOS, Beatriz; MOURA, Carlos. *Acolhimento, vínculo e proteção: práticas do cuidador social no SUAS*. 1. ed. Brasília: Ipea/Editora Fundação, 2021.

SILVA, Flávia (org.). *Manual de políticas públicas de assistência social: SUAS, serviços e programas*. Brasília: Ministério da Cidadania, 2020.

UNICEF / BRASIL. *Manual de orientações para cuidadores na primeira infância*. Brasília: UNICEF Brasil, 2019.


### COMO ADQUIRIR

<b>30,00</b>	500 Questões de Provas sobre CUIDADOR SOCIAL
--------------	--

**Você pode adquirir essa apostila efetuando o pagamento através de:**

**A) PIX:**

Chave: CNPJ: 62.644.314/0001-84

Envie para o nosso **WhatsApp: (88) 996358499**  o comprovante do pix efetuado e o nome da apostila adquirida.

**B) PAGSEGURO**

Acesse o site [www.conteudosparaconcursos.com.br](http://www.conteudosparaconcursos.com.br). Logo abaixo da apostila tem o botão **+Ver Mais Detalhes**. É só clicar e seguir as instruções.

**Ou**

**Copie o link abaixo no seu navegador e siga as instruções do PagueSeguro:**

<https://pag.ae/81rP7vcKv>

**Maiores esclarecimentos:**

**WhatsApp: (88) 996358499** 

**E-mail: [conteudosparaconcursospublicos@gmail.com](mailto:conteudosparaconcursospublicos@gmail.com)**



[www.conteudosparaconcursos.com.br](http://www.conteudosparaconcursos.com.br)