



De acordo com o §1º
do Art. 58 da LDB, a
educação especial é
oferecida exclusivamente
em instituições
especializadas, separada
da rede regular

Conteúdos para concursos

2026

300 Questões Comentadas sobre LDB, PNLL, PCNs, PNE, BNCC

Apostila amostra

Comece e o poder lhe será dado!



300

Questões Comentadas sobre LDB, PNLL, PCNs, PNE, BNCC

APOSTILA AMOSTRA

**Para adquirir a apostila de 300 Questões Comentadas sobre LDB,
PNLL, PCNs, PNE, BNCC**

acesse o site:



www.conteudosparaconcursos.com.br

SUMÁRIO

• Apresentação.....	3
• Questões.....	4
• Respostas.....	202
• Bibliografia.....	439

APRESENTAÇÃO

A apostila “**300 Questões Comentadas sobre LDB, PNLL, PCNs, PNE, BNCC**” foi elaborada com o objetivo de oferecer uma preparação sólida, atualizada e estratégica para quem busca compreender a legislação educacional, os marcos normativos e os planos que orientam as práticas pedagógicas no Brasil.

Neste material, você encontrará questões comentadas que abordam de forma objetiva e contextualizada:

- **A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)** — a espinha dorsal da organização da educação no país.
- **O PNLL (Plano Nacional do Livro e Leitura)** — fundamental para a formação leitora e o acesso democrático ao conhecimento.
- **Os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais)** — que estabeleceram diretrizes importantes para a construção curricular nas escolas.
- **O PNE (Plano Nacional de Educação)** — com metas e estratégias para garantir uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa.
- **A BNCC (Base Nacional Comum Curricular)** — referência obrigatória para a elaboração dos currículos escolares em todo o território nacional.

Cada questão foi pensada para não apenas testar conhecimentos, mas também para **aprofundar a compreensão dos temas**, oferecendo comentários claros, embasados e voltados à prática educativa.

Este é um material indicado tanto para estudantes de licenciatura e pedagogia quanto para professores, gestores educacionais e candidatos a concursos públicos na área da educação.

Estudar é plantar agora o que você deseja colher no futuro. Comprometa-se com sua jornada: o conhecimento é o único bem que ninguém pode tirar de você.

Vivian Alves Gomes de Freitas

QUESTÕES

- 1.** Carlos é diretor de uma escola pública do ensino médio e recebeu matrícula de uma aluna com deficiência auditiva. A equipe pedagógica sugeriu que a aluna fosse transferida para uma escola especial, alegando que os professores não estão preparados para lidar com sua condição. Carlos, por outro lado, acredita que a aluna tem o direito de permanecer na escola regular e defende que sejam providenciados recursos adequados ao seu atendimento.

Com base no §1º do artigo 58 da LDB, qual deve ser a decisão mais adequada a ser tomada?

- a) Recusar a matrícula da aluna por falta de estrutura adequada. Transferir a aluna obrigatoriamente para uma escola especial.
 - b) Garantir a permanência da aluna na escola regular e providenciar os serviços de apoio especializado necessários ao seu desenvolvimento.
 - c) Aceitar a matrícula apenas após a contratação de um profissional com fluência em Libras.
 - d) Sugerir que a família procure atendimento particular, pois o apoio especializado não é obrigação da escola pública.
- 2.** Nos termos da Resolução CEE-ES nº 5.190/18, a _____ ocorre quando existe comprometimento e responsabilidade com o processo de formação humana de forma integradora, respeitando os princípios de liberdade de expressão, as diversas formas de aprender e ensinar, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, com conhecimentos, habilidades e atitudes que se traduzem em competências para a vida em sociedade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna?

- a) educação cognitiva.
- b) aprendizagem essencial.
- c) educação integral.
- d) aprendizagem plena.

3. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental de nove anos, marque o INCORRETO.

- a) Os dois anos iniciais do ensino fundamental devem assegurar somente a alfabetização, foco primordial desta etapa. (Art. 30)
- b) É dever do Estado garantir a oferta do ensino fundamental público, gratuito e de qualidade, sem requisito de seleção. (Art. 4º)
- c) O atendimento educacional especializado aos alunos da educação especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. (Art. 42)
- d) A necessária integração dos conhecimentos escolares no currículo favorece a sua contextualização e aproxima o processo educativo das experiências dos alunos. (Art. 24)
- e) Considera-se período integral a jornada escolar que se organiza em sete horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, mil e duzentas horas. (Art. 36)

4. Considerando que, na Educação Infantil, o brincar, o cuidar e o educar são fatores indispensáveis, a BNCC destaca como eixos estruturantes desses fatores, as interações e a brincadeira. Nesse sentido, para contemplar o pleno desenvolvimento infantil, a criança precisa:

- a) Brincar, conviver, chorar e correr.
- b) Brincar, buscar, criar e aprender.

- c) Brincar, pular, expressar-se e conhecer-se.
- d) Brincar, fantasiar, saltar e explorar

5. Com base no Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que trata sobre a educação, analise as afirmativas a seguir:

I. A educação está restrita às instituições formais de ensino e pesquisa.

II. O processo educativo ocorre também na vida familiar, no trabalho, na convivência humana e em manifestações culturais.

III. Movimentos sociais e organizações da sociedade civil também participam dos processos formativos reconhecidos como parte da educação.

IV. A educação inclui tanto os processos formais quanto os não formais de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

6. Em relação a Educação Profissional Técnica de Nível Médio observe a seguinte proposição e marque V, se a assertiva for verdadeira, ou F, se a assertiva for falsa.

Joana concluiu o ensino médio e deseja fazer um curso técnico em enfermagem. Ela procura uma instituição que ofereça esse curso de forma integrada ao ensino médio, mas é informada de que essa forma não é mais possível, pois ela já concluiu o ensino médio, sendo assim, a instituição está correta ao negar a matrícula na forma integrada.

() **FALSA**

() **VERDADEIRA**

7. A respeito das afirmativas abaixo, considere:

1. As Instituições de Ensino Superior, segundo as normas em vigor, classificam-se em universidades, centros universitários e faculdades.
2. A autorização e o reconhecimento de cursos superiores e o credenciamento de Instituições de Ensino Superior dar-se-ão por prazo indeterminado.
3. Uma das atuais exigências para o credenciamento de uma instituição como universidade é que ela já seja centro universitário.
4. Para uma instituição receber a credencial de universidade é obrigatório, também, que possua pelo menos 1/3 de seu corpo docente com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado, 1/3 de seu corpo docente em regime de tempo integral, entre outros requisitos.

Está (ao) correta (s)

- a) se somente as afirmações 2 e 3 forem verdadeiras;
- b) se somente as afirmações 1 e 4 forem verdadeiras;
- c) se somente as afirmações 1, 2 e 3 forem verdadeiras;
- d) se todas as afirmações forem verdadeiras;
- e) se somente as afirmações 1, 3 e 4 forem verdadeiras.

8. Analise as afirmações a seguir com base no Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e assinale V para verdadeiro e F para falso:

() A educação é dever exclusivo do Estado, sendo a família apenas beneficiária do processo educativo.

() A educação deve estar inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

() A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

() A qualificação para o trabalho é um objetivo secundário da educação, apenas válido para a educação superior.

() A formação para o exercício da cidadania é uma das finalidades da educação conforme a LDB.

A sequência CORRETA é:

a) V – V – V – F – V;

b) F – V – V – F – V;

c) V – F – V – V – F;

d) F – F – F – F – V;

e) V – V – F – V – V.

9. João é um estudante do ensino fundamental com diagnóstico de autismo (transtorno do espectro autista). Ele está regularmente matriculado em uma escola pública e participa ativamente das atividades pedagógicas. Recentemente, a escola passou a distribuir kits de alimentação escolar e a oferecer atendimento psicológico como parte de um programa social suplementar municipal. No

entanto, a direção da escola informou que João não poderia participar do programa por ser aluno da Educação Especial.

Com base na LDB, analise a conduta da escola e assinale a alternativa correta:

- a) A escola está correta, pois os programas suplementares são exclusivos para alunos do ensino regular sem deficiência.
- b) João só poderá acessar os benefícios se comprovar baixa renda familiar.
- c) A participação de João nos programas suplementares é opcional, e cabe à escola decidir sobre a oferta.
- d) A escola deve assegurar a João acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares, pois ele está inserido no ensino regular.
- e) Os alunos com transtornos do desenvolvimento devem receber atendimento apenas em instituições especializadas, sem vínculo com os programas regulares.

10. Faz parte das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), 2014-2024, assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, a qual inclui consulta à comunidade escolar para a:

- a) compra de material didático.
- b) elaboração dos planos de ensino.
- c) escolha de diretores e diretoras de escolas.
- d) definição dos conselhos de classe.

RESPOSTAS

1

Resposta: C
Fundamento
<p>O §1º do artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996) estabelece que:</p> <p style="text-align: center;">“A educação especial, preferencialmente, será oferecida nas classes comuns do ensino regular, com recursos de apoio especializado, sempre que possível.”</p> <p>Isso significa que alunos com deficiência têm direito à inclusão na escola regular e que a escola deve se organizar para oferecer atendimento adequado, como intérprete de Libras, tecnologia assistiva, material adaptado ou acompanhamento especializado.</p> <p style="text-align: center;">Portanto:</p> <ul style="list-style-type: none">● a) Recusar matrícula → Incorreto. A escola não pode negar matrícula com base na deficiência do aluno.● b) Transferir para escola especial → Incorreto. A inclusão na escola regular é prioridade, salvo casos em que a deficiência exija atendimento específico que não possa ser oferecido.● c) Garantir permanência com apoio especializado → Correto. É a conduta prevista na LDB.● d) Aceitar apenas após contratar profissional → Incorreto. A escola deve providenciar os recursos necessários, mas a matrícula não pode ser condicionada à contratação prévia.● e) Sugerir atendimento particular → Incorreto. O atendimento especializado é obrigação da escola pública.

2

Resposta: C**Fundamento**

A Resolução CEE-ES nº 5.190/18 define educação integral como aquela que:

- Compromete-se com o processo de formação humana de forma integradora,
- Respeita os princípios de liberdade de expressão,
- Valoriza as diversas formas de aprender e ensinar,
- Contribui para a formação de cidadãos críticos, com conhecimentos, habilidades e atitudes, que se traduzem em competências para a vida em sociedade.

Portanto, a lacuna deve ser preenchida por educação integral, pois é o conceito que abrange formação completa do indivíduo, indo além da dimensão cognitiva, incluindo aspectos sociais, emocionais e éticos.

As outras opções não refletem o conceito legal:

- Educação cognitiva → foca apenas no desenvolvimento intelectual.
- Aprendizagem essencial → termo genérico, sem definição legal específica.
- Aprendizagem plena → não é um conceito oficial da legislação.

3**Resposta: A****Fundamento**

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos (Resolução CNE/CEB nº 7/2010):

- Os dois primeiros anos do ensino fundamental têm como foco a alfabetização, mas não se limitam somente a ela. Essa etapa deve também desenvolver competências e habilidades iniciais de todas as áreas do conhecimento,

integrando aspectos cognitivos, sociais e culturais.

- **Portanto, a afirmação de que devem assegurar *somente* a alfabetização está incorreta, pois o currículo é mais amplo.**

As demais alternativas estão corretas:

- **B) → O ensino fundamental público deve ser garantido pelo Estado, gratuito e sem seleção.**
- **C) → O atendimento educacional especializado aos alunos da educação especial é promovido com apoio dos órgãos competentes.**
- **D) → A integração dos conhecimentos escolares favorece a contextualização e aproximação das experiências dos alunos.**
- **E) → Período integral é definido como mínimo de 7 horas diárias e 1.200 horas anuais.**

4

Resposta: B

Fundamento

Segundo a BNCC para a Educação Infantil (Base Nacional Comum Curricular), o desenvolvimento pleno da criança ocorre por meio de eixos estruturantes que articulam o brincar, o cuidar e o educar, sendo fundamentais:

- **Brincar → A criança aprende explorando, imaginando e interagindo com o ambiente.**
- **Buscar → Incentiva a curiosidade e a iniciativa na construção do conhecimento.**
- **Criar → Desenvolve a criatividade, a imaginação e a capacidade de expressão.**
- **Aprender → Consolida os conhecimentos, habilidades e atitudes de forma integrada.**

As demais alternativas incluem ações que podem fazer parte do cotidiano da criança, mas não refletem os eixos estruturantes da

BNCC para a Educação Infantil.**5****Resposta: D****Fundamento**

De acordo com o Art. 1º da LDB (Lei nº 9.394/1996):

- Educação não se restringe às instituições formais; ocorre também na família, no trabalho, na convivência humana e em manifestações culturais → II está correta.
- Movimentos sociais e organizações da sociedade civil participam da educação → III está correta.
- A educação abrange tanto os processos formais quanto os não formais de aprendizagem → IV está correta.
- I está incorreta, pois afirma que a educação está restrita às instituições formais, o que vai contra o que a LDB determina.

6**Resposta: F****Fundamento**

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio pode ser oferecida de três formas:

1. Integrada ao ensino médio → O aluno cursa simultaneamente o ensino médio regular e a formação técnica. Destinada a quem ainda não concluiu o ensino médio.
2. Subsequente ao ensino médio → O aluno que já concluiu o ensino médio pode cursar apenas a formação técnica.
3. Concomitante → O aluno cursa ensino médio regular em uma escola e a formação técnica em outra instituição, de forma paralela.

No caso de Joana:

- Ela já concluiu o ensino médio, portanto não pode ingressar na forma integrada, mas pode sim cursar o curso técnico na forma subsequente, que é própria para quem já concluiu o ensino médio.

Portanto, a instituição está incorreta ao afirmar que não há possibilidade de matrícula na educação profissional técnica, pois a forma subsequente está disponível.

7

Resposta: B**Fundamento**

Verdadeira – As Instituições de Ensino Superior (IES) classificam-se em universidades, centros universitários e faculdades, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB, art. 44 e 45).

Falsa – A autorização e o reconhecimento de cursos superiores e o credenciamento de IES são concedidos por prazo determinado, com avaliações periódicas do MEC, e não por prazo indeterminado.

Falsa – Não é exigido que uma instituição já seja centro universitário para receber credenciamento como universidade. Há requisitos específicos, mas não necessariamente precisa ter sido centro universitário antes.

Verdadeira – Para o credenciamento como universidade, a LDB e normas do MEC exigem que a IES tenha:

- Pelo menos 1/3 do corpo docente com titulação de mestrado ou doutorado;
- Pelo menos 1/3 do corpo docente em regime de tempo integral;
- Além de outros requisitos acadêmicos, administrativos e de pesquisa.

8

Resposta: B

Fundamento

De acordo com o Art. 2º da LDB (Lei nº 9.394/1996):

- I. Falsa – A educação não é dever exclusivo do Estado; é dever compartilhado entre família, sociedade e Estado.
- II. Verdadeira – A educação deve estar inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- III. Verdadeira – A finalidade da educação inclui o pleno desenvolvimento do educando, preparo para a cidadania e qualificação para o trabalho.
- IV. Falsa – A qualificação para o trabalho não é um objetivo secundário nem restrito à educação superior; faz parte de toda a educação básica e profissional.
- V. Verdadeira – A formação para o exercício da cidadania é explicitamente mencionada como finalidade da educação.

9**Resposta: D****Fundamento**

Segundo a LDB (Lei nº 9.394/1996):

- A educação especial deve ser oferecida preferencialmente nas classes comuns do ensino regular, garantindo inclusão e igualdade de oportunidades.
- Alunos com deficiência têm direito a participar de todos os programas da escola, incluindo programas sociais suplementares, alimentação escolar, atendimento psicológico ou outras ações, desde que estejam inseridos no ensino regular.
- Negar a participação com base apenas na condição de deficiência constitui discriminação, contrariando os princípios de inclusão da LDB e da legislação de direitos das pessoas com deficiência (Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência).

As demais alternativas estão incorretas:

- **A) → Errada, programas suplementares não podem excluir alunos com deficiência.**
- **B) → Errada, acesso não depende de comprovação de baixa renda, salvo requisitos específicos do programa.**
- **C) → Errada, a escola não pode decidir discricionariamente sobre quem participa; deve garantir inclusão.**
- **E) → Errada, a LDB prioriza inclusão na escola regular, não exclusão em instituições especializadas.**

10

Resposta: C

Fundamento

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, em sua Meta 19, prevê a gestão democrática da educação, que inclui:

- **Participação da comunidade escolar nas decisões sobre a escola,**
- **Consulta para escolha de diretores e diretoras, garantindo transparência e representatividade,**
- **Estímulo à interação entre família, estudantes, profissionais da educação e comunidade local no processo educativo.**

As demais alternativas não são especificamente previstas como parte da gestão democrática segundo o PNE:

- **A) Compra de material didático → é responsabilidade administrativa, não necessariamente sujeita à consulta da comunidade.**
- **B) Elaboração dos planos de ensino → competência pedagógica da equipe escolar.**
- **D) Definição dos conselhos de classe → competência interna da escola, não decisão da comunidade.**

BIBLIOGRAFIA

- AGUIAR, Márcia Angela da Silva; DOURADO, Luiz Fernandes (orgs.). *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas*. Recife: ANPAE, 2018.
- ALENCASTRO VEIGA, Ilma Passos; SILVA, Edileuza Fernandes (orgs.). *Ensino Fundamental: da LDB à BNCC*. Campinas: Papirus, 2018.
- AZEVEDO, Thais Ângela Cavalheiro de; PRESTES, José Augusto de Lima. “Alinhamento da BNCC com os componentes curriculares do projeto letramento digital.” *Anais do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)*, p. xx–xx, 2024. DOI: 10.5753/sbie.2024.244643.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base*. Brasília: MEC, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024*. Brasília: MEC, 2014.
- BRASIL. Ministério da Cultura / Ministério da Educação. *Lei nº 13.696, de 13 de julho de 2018 (Política Nacional de Leitura e Escrita – PNLE)*. Brasília: MEC / MinC, 2018.
- FERREIRA, Carlos Augusto Lima; ANDRADE, Celeste Maria Pacheco de. “Ensino de História e dispositivos legais: reflexões sobre impactos na organização didático-pedagógica.” *Sæculum – Revista de História*, v. 29, n. 50, p. xx–xx, 2024. DOI: 10.22478/ufpb.2317-6725.2024v29n50.
- GUIMARÃES, Ádma Sarmento; BRITTO, Luiz Percival Leme; POMPERMAIER, Odavilma Calado; COSTA, Sinara Almeida da; “A Base Nacional Comum Curricular e o ensino da leitura-escrita na Educação Infantil.” *Matraga – Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ*, v. xx, p. xx–xx, 2022. DOI: 10.12957/matraga.2022.64563.
- LERNA, Tereza Perez (org.). *BNCC – a Base Nacional Comum Curricular na prática da gestão escolar e pedagógica*. São Paulo: Editora Moderna / Fundação Santillana, 2018.

- MAGELA GERHARDT, Ana Flávia Lopes; AMORIM, Marcel Álvaro de. *A BNCC e o ensino de línguas e literaturas*. São Paulo: Pontes Editores, [s.d.].
- OLIVEIRA-SOUZA, Jeane Cristina da Silva; FERREIRA, Luciana Haddad; GARCIA, Edelir Salomão. “Base Nacional Comum Curricular: superação da violência simbólica ou estratégia de reprodução?” *Revista Interinstitucional Artes de Educar*, [s.l.], 2024. DOI: 10.12957/riae.2024.76704.
- VELÁZQUEZ, Silvanne Ribeiro; ALBUQUERQUE, Simone Santos de. “(Des)caminhos da educação infantil no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD).” *Faced / PUCRS*, v. xx, n. xx, p. xx–xx, 2023. DOI: 10.15448/1981-2582.2023.1.44475.
- ANDRADE, Nickolas Marques de. “Da LDB à BNCC: a leitura nos documentos norteadores da educação básica nacional.” *Cadernos de Pós-Graduação em Letras (Mackenzie)*, v. 23, n. 1, p. 33-47, 2023.
- LUNA, Luan Costa de; GUIMARÃES, Gilda Lisbôa. “Aprendizagem de amostragem nos PCN e na BNCC e a influência nos livros didáticos.” *Revista de Educação, Ciências e Matemática*, v. xx, n. xx, p. xx–xx, 2024.
- LIMA, G. de S.; LASTÓRIA, L. A. C. N. “A BNCC: o embate entre a educação digital e a promoção do pensamento crítico em suas possíveis interfaces.” *Revista Pesquisa Qualitativa*, v. 12, n. 32, p. 377-399, 2024.
- **Constituição Federal de 1988:** no Art. 6º define a educação como um direito de todos e dever do Estado. Estabelece as bases gerais da educação, como a gratuidade do ensino público.
- **LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990:** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- **LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996:** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004:** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências
- **LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020:** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata o art. 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007; e dá outras providências.

300

Questões Comentadas sobre LDB, PNLL, PCNs, PNE, BNCC

- **DECRETO Nº 12.166, DE 5 DE SETEMBRO DE 2024:**
Regulamenta a Política Nacional de Leitura e Escrita, instituída pela Lei nº 13.696, de 12 de julho de 2018, e altera o Decreto nº 519, de 13 de maio de 1992, e o Decreto nº 520, de 13 de maio de 1992.
- **LEI Nº 13.005, DE 25 DE JUNHO DE 2014:** Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
- **Base Nacional Comum Curricular (BNCC):** Documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica.
- **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN):**
O que são:
Documentos de orientação curricular produzidos pelo Ministério da Educação (MEC) para ajudar as escolas a elaborar seus currículos.
Objetivo:
Fornecer referências para a melhoria da qualidade da educação, abordando conteúdos e temas transversais como ética e cidadania.
Caráter:
Não são obrigatórios, mas servem como um guia flexível para os educadores.


COMO ADQUIRIR

30,00	300 Questões Comentadas Sobre LDB, PNLL, PCNs, PNE, BNCC
--------------	---

Você pode adquirir essa apostila efetuando o pagamento através de:

A) PIX:

Chave: CNPJ: 62.644.314/0001-84

Envie para o nosso **WhatsApp: (88) 996358499**  o comprovante do pix efetuado e o nome da apostila adquirida.

B) PAGSEGURO

Acesse o site www.conteudosparaconcursos.com.br. Logo abaixo da apostila tem o botão **+Ver Mais Detalhes**. É só clicar e seguir as instruções.

Ou

Copie o link abaixo no seu navegador e siga as instruções do PagueSeguro:

<https://pag.ae/81rP5euEv>

Maiores esclarecimentos:

WhatsApp: (88) 996358499 

E-mail: conteudosparaconcursospublicos@gmail.com



www.conteudosparaconcursos.com.br